

СОГЛАСОВАНО
Директор МОБУ СОШ № 4
им. А.Я. Першина

Титоренко Л.В./

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

«ЦРР-детский сад №11 «Якорек»

/Михеева И.Н./

Приказ № 125 от « 29 » 08 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» и МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина
на 2023/24 учебный год**

Срок проведения	Содержание	Задачи	Участники
СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ			
В течение года	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду; участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах; взаимное консультирование; проведение совместных родительских собраний; организация диагностики готовности детей к школе	Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования через организацию научно-методической и консультативной помощи педагогам, родителям; организовать мониторинг готовности детей к школе	Старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп 11,9,5 учителя начальной школы; педагоги-психологи детского сада и школы
Август	Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целями: Определить годовые задачи работы детского сада и школы по преемственным задачам программ ДО и НОО. Скоординировать действия педагогов школы и детского сада	Обеспечить согласование и дальнейшее развитие форм, методов воспитания и обучения, которые направлены на формирование личностных компетенций дошкольников и учеников начальной школы;	Зам директора по УВР, старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп 11,9,5; учителя начальных классов
Сентябрь	Разработка плана совместной работы МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» и МОБУ СОШ № 4 им. А.Я. Першина	спланировать совместную деятельность; спланировать мероприятия для обучающихся на базе школы и детского сада	Зам. директора по УВР; старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп; учителя начальных классов; педагоги-психологи детского сада и школы
Октябрь	Стартовая диагностика	Определить	Педагог-психолог детского

	дошкольников подготовительной группы по определению сформированности компонентов психологической готовности к школе: физический; эмоционально- личностный; волевой; мотивационный; интеллектуальный; речевой; социально- психологический	приоритетные направления работы с детьми подготовительных групп; организовать психокоррекционную работу с дошкольниками	
Ноябрь	Посещение воспитателями детского сада открытых уроков в школе: математика; окружающий мир; изобразительное искусство; физическая культура	Создать условия для постоянного повышения уровня психолого- педагогических знаний и умений педагогов детского сада и школы	Зам.директора по УВР; учителя начальных классов
Март	Посещение учителями начальной школы открытых занятий в детском саду: изобразительная деятельность; формирование элементарных математических представлений; развитие речи и грамота		Старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп; педагог-психолог детского сада; учитель-логопед детского сада
Апрель— май	Итоговая диагностика готовности детей к школе	Определить уровень готовности детей к школе	Педагог-психолог детского сада
Май	Собрание со специалистами детского сада и школы с целью обсуждения результатов итоговой диагностики	Проанализировать результаты итоговой диагностики готовности детей к школе; дать рекомендации для педагогов и родителей по формированию психологической	Заведующий ДОО; Зам директора по УВР; старший воспитатель; учителя начальных классов; воспитатели подготовительных групп; педагог-психолог детского сада; педагог-психолог школы

		готовности ребенка к школе при переходе от дошкольного к начальному образованию	
РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО ШКОЛОЙ			
В течение года	Обзорная экскурсия по школе.	Обеспечить профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников	Замдиректора по УВР; старший воспитатель; учителя начальных классов
В течение года	Тематические занятия «Беседы о важном». Темы: Кто нас окружает или кто работает в детском саду; Службы, которые помогают людям путешествовать; Богатыри — защитники земли Русской; Семейные праздники и традиции; Как быть добрым; Планета Земля — наш дом; Папа, мама, я — спортивная семья; Кирилл и Мефодий — братья, которые научили славян читать и писать	Развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре	Воспитатели подготовительных групп №11,5,9
Сентябрь-Октябрь	Совместный праздник «Веселые старты»	Развивать у детей подготовительных групп и учеников начальных классов коммуникативные навыки; расширять и уточнять представление о здоровье; познакомить со спортивными мероприятиями школы; развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей; обучать детей соблюдать правила	Старший воспитатель; Зам директора по УВР; воспитатели подготовительных групп 11,9,5; учителя начальных классов инструктор по ФК

		безопасного поведения в двигательной деятельности	
	Совместные мероприятия с учениками школы в рамках тематической недели Дня воспитателя и Дня учителя	Создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников начальных классов;	Воспитатели подготовительной группы; учителя начальных классов
Март	Встреча с учителями начальных классов Неделя первоклассника День открытых дверей (освещение занятий учителями начальных классов)	поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в ходе подготовки к мероприятиям	Зам директора по УВР; воспитатели подготовительной группы; учителя начальных классов
Май	Участие в утренниках детских садов и школ: «До свиданья, детский сад»; «До свиданья, начальная школа»	Познакомиться с особенностями проведения праздничных мероприятий в детском саду и школе	Зам. Директора по УВР; старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп; учителя начальных классов; музыкальный руководитель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Сентябрь	Родительское собрание «Скоро в школу»: встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы; презентация программ начальных классов школы	Рассказать родителям будущих первоклассников об условиях обучения в школе; дать будущим ученикам и их родителям представление о конкретной школе; познакомить с педагогическим составом и образовательной программой начального общего образования	Зам директора по УВР; старший воспитатель; учителя начальных классов
Октябрь	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог — ребенок — родители»	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к школе; вовлечь родителей	Старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп; учителя начальных классов

		в образовательный процесс с дошкольниками	
Ноябрь	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе; определить, что входит в понятие «психологическая готовность к школе»; познакомить родителей с критериями готовности детей к школе	Педагог-психолог детского сада; педагог-психолог школы; воспитатели подготовительных групп; учителя начальных классов
	Семинар «Портрет будущего первоклассника»		
Декабрь— январь	Семинар-практикум «Психологическое состояние семьи в преддверии школьной жизни»	Дать рекомендации, которые помогут снизить уровень стресса у родителей и детей перед школой: познакомить с примерным режимом дня будущего первоклассника; разобрать проблемные случаи адаптации детей к школе; подготовить памятки о способах укрепления психологического здоровья	Педагог-психолог МАДОУ, педагог-психолог, учителя начальных классов МОБУ СОШ №4
Март	Экскурсия в школу на день открытых дверей	Познакомить с территорией и помещениями школы	Старший воспитатель МАДОУ ; Зам директора по УВР МОБУ СОШ №4
Май	Родительское собрание «Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе»	Обсудить результаты диагностик готовности воспитанников к школе; предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе с учетом результатов диагностик	Педагог-психолог МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек»; педагог-психолог МОБУ СОШ №4; воспитатели подготовительных групп 9,11,5